|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’ SVOLTA A.S. 2021/22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome del docente LOTITO MARIA** | | |
| **Disciplina insegnata INGLESE** | | |
| **Libro/i di testo in uso**  MAKE UP YOUR ENGLISH – VIRGINIA CASCELLA E FOTOCOPIE DEL DOCENTE | | |
| **Classe e Sezione**  ..........3O............ | **Indirizzo di studio**  ......OPERATORE DEL BENESSERE............................................................ | **N. studenti**  ........24.............. |
| **UdA 1**    Simple Present- daily routines  Make up  The Integumentary System  Skin peculiarities  ,  **Funzioni comunicative**  Talking about habits, understanding the scientific vocabulary about the body, talking about types of skins    **UdA 2**  Present Continuos  The massage therapy  Pedicure treatments  **Funzioni comunicative**  Talking about actions in progress, understanding the benefits of massage therapy, communicate about a pedicure treatment.  **UdA 3**  Past simple of regular and irregular verbs  A foot treatment  The futures: be going to, will, and Present Continuos for future meaning  **Funzioni comunicative**  Talking about past events and experiences, making predictions, making plans and arrangements, talking about a foot treatment.  **UDA 4- Educazione civica**  **Health and well being for adolescents**  **TIPOLOGIE DI VERIFICA :**     |  | | --- | | **Le verifiche e le valutazioni sono state effettuate tramite strumenti quali revisione di argomenti svolti,verifiche informali, controllo dei compiti assegnati. L’ alunno è stato valutato in base all'uso della lingua, impegno, partecipazione e, infine, alla sua evoluzione rispetto al grado di preparazione iniziale.**  **METODI E STRATEGIE DIDATTICHE :**  **E' stato adottato il metodo comunicativo sviluppato attraverso:**  **lezioni partecipate, presentazione strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate.** |   **OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE , ABILITA’ E COMPETENZE DA RAGGIUNGERE PER ESSERE AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA**  Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del Livello B1 del CEFR (Common European Framework of Reference)  Lessico relativo alle aree di conoscenza affrontate con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento.  Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi.  Interagire in conversazioni brevi.  Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari di interesse quotidiano personale e/o professionale. Scrivere semplici testi di uso quotidiano.  Comprensione di testi e acquisizione di una competenza linguistica, comunicativa e scritta di carattere generale.  Pisa 7-06-2022  **IL DOCENTE LO STUDENTE** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |